

بيروت – غرة المحرم سنة ١٣٢٧ = الموافق ٢٢ كانونالثاني سنة ١٩٠٩



حمد الله على النعم مدعاة المزيد ، وصلواته على انبيائه واصفيائه وسيلة الحظوة الديه ، والقربي عندة

«وبعد» - فهذه صحيفة طالما كنت احدث النفس وتحدثني في اظهارها الى عالم الوجود، فكانت العقبات من الدور البائد تعتور هذا المشروع وتمنع من أبرازه، وهكذا بقي هذا الفكر كامناً في الذاكرة كمون النار في الحجر او الكهرباء في الأجسام، الى ان أتيج له ان يظهر بعد الحفاء لزوال ما كان يجول بيننا وبين ابرازه من البرازخ العظيمة

اجل ان الدور الماضي قد باد بما فيه من الاستبداد وبغض الترقي والتقدم، واراحنالله من المراقبة والمراقبين ، والجاسوسية والجاسوسيين ، واصبحنا بنعمة الله وفضله احراراً يمكننا ان نعمل كل ما فيه خدمة الوطن والامة والدولة ، ولم يعد لنا عذر في عدم السعي وراء هذه الغاية النبيلة التي تنهض بالوطن الى اسمى درجات الرقي ، فشمرن السعي وراء هذه الغاية النبيلة التي تنهض بالوطن الى اسمى درجات الرقي ، فشمرن

عن ساعد الجد ، وكشفنا عن ساق النشاط ، وخضنا هذ االعباب ونحن عالمون بماوراء م من الصعو بات التي تعترض كل مشروع بادي ، ذي بدأة ، وعارفون ما سينزل بنا من جرا ، ذلك من الحسائر المادية التي لابد منها في اوائل كل عمل اياً كان

هذا - والله يشهد انا لم 'نقدم على هذا العمل الجليل لفائدة مادية نسعى وراءها، وانما هو البيل الفطري لخدمة العلم والادب والاجتاع يدعونا الى الانخراط في هذا السلك ونحن من اعلم الناس بان غيره من الاعال هو اربح فائدة، واكثر عائده، وهذا هو ماحدا بي الى اجابة صدبقي صاحب جريدة الاتحاد العثاني اليومية أن اكون في جملة محرديها، ولو اردت التجارة لكان ليمنها اوفر نصيب، بل كنت من المقدمين في المحملة عرديها، ولو اردت التجارة لكان ليمنها اوفر نصيب، بل كنت من المقدمين فيها، ولكن العلم وحب الآداب وهوى الحكمة، كل ذلك يربأ بالنفس ان تميل الى غيرها، وتصبو الى انيس سواها

بالاشتراأ

یخطیء ر

فقلونه

حرام » :

وحدها ت

من الشا

يهم من ا

الضارة ا

باب التا

- اقدمت على انشاء هذه المجلة - النبراس - غير مو مل من ورائه ها ربحاً ، بل افي وطدت النفس على ان اقتصد من جيبي مالاً عينته ليسد مسد ماعساه ينقص عن قيم اشترا كاتها ، غير ان لي في همة اهل الغيرة على العلموار باب الحمية على رفع شأن الادب الملا كبيراً بمد يد المساعدة المادية بالاشتراك فيها ، او يد المعونة الادبية بالترغيب والترويج ، فنحن في حاجة عظيمة اليهما لان رجال الدور المنصر مقد اما توا الشعور والميل الى الاداب والعلوم حتى عد النوابع فينا بالاصابع ، في حين ان الذكاء فطري فينا ، والاستعداد للمعارف خلق من اخلاقنا ، فضعف الرغبة بالمطالعة والبحث بضعف ذلك والاستعداد للمعارف خلق من اخلاقنا ، فضعف الرغبة بالمطالعة والبحث بضعف ذلك واغائه حسب مافينا من القابلية الشديدة ، وذلك لا يكون الابرغيب اهل الفضل وحثهم واغائه حسب مافينا من القابلية الشديدة ، وذلك لا يكون الابرغيب اهل الفضل وحثهم الناس على قراءة المجالات والجرائد والكتب وان يتفهموها كل على حسب وسعه وطاقته فنكون حينئذ قد خطونا خطوة كبيرة في سبيل التقدم المأمول لنا فنكون حينئذ قد خطونا خطوة كبيرة في سبيل التقدم المأمول لنا الشيخ مصطفى الغلايني

بيثا

صدور المجلة

تصدر في اول كل شهر قمري ، وسنتهاعشرة اشهر وتحتجب ما يوافق شهري ناجر من الاشهر العربية ، وشهرا ناجر هما اشد ما يكون من الحر ، فهما تموز وآب

ارسال المجلة

لا ترسل المجلة الا لطالبها عملاً بقواعد الحرية الصعيحة فن كان له رغبة بالاشتراك فيها فيمكنه ان بخابر صاحبها بالعنوان المذكور في غلاف المجلة ، وربما يخطِّي وأينا احد في عدم ارسالها لكل من نتوسم فيه حب العلم والادب لان ذلك ادعى لرواجها

نعم ذلك حق ولكنا نعلم ان طائفة من الناس ترسل اليهم المجلة او الجريدة فيقبلونها حياة ، فنحن فراراً من ان يقبلها احد حياء «ما أُخذ بسيف الحياء فهو حرام » عدلنا عن هذه الطريقة ، فمن احب ان يكون مشتركاً فترسل اليه المجلة فان وجدها توافق ذوقه ومشربه ابقاها عنده وكتب الينا بذلك ، والا فيردها ونحن له من الشاكرين

مباحث المجلة

اما مباحث المجلة فستكون في الاجتماع وشؤون العمران والعلم والادب وما يهم من التاريخ والسياسة ، وسيكون فيها باب خاص في انتقاد الاخلاق والعادات الضارة التي انهكت جسم المجتمع ، غير ناظرين الى انتقاد الافراد اللهم الا ماكان من باب التاميح ، دون التصريح . وقد افردنا لهذا القسم في هذه السنة رواية مهمة في باب التاميح ، دون التصريح .

بيان العلل الاخلاقية السارية في الشبان والناشئين ووصف الادوية اللازمة لهاسميناها صريت هاشم بن ينجيي فضلاً عاسننشره في موضوع الانتقاد من الفصول الضافية غير هذه الرواية

اشتراك المحلة

اما قيمة الاشتراك فيها فقد جعلناه في بيروت ريالاً مجيدياً واحداً ، وفي سائر البلاد العثمانية ريالاً وربع ريال ، وفي القطر المصري خمسة وعشرين قرشاً صحيحاً (صاغاً) اي ريالاً مصرياً وربع ريال ، وفي اميركا والهند وسائر الاقطار ثمانية فرنكات ذهبية ، وهي قيمة زهيدة يالاضافة للتاعب والماديات التي تصرف لاجلها ، غير اننا لا نسأل عن ذلك في سبيل الخدمة العامة والسعي و راءها ، رغبة منا بالتسهيل واملاً بالاقبال عليها ، لاننا ننظر الى النفع العام قبل نظرنا الى المنفعة الخاصة



والتحزب

عن سط عقنضاه

ببقی ما

واوله س

وشهدت

زماننا ه

الا جاها

متعصب

فيتخذه

الرماد في

بتوجيه

شديدة

131

-

لا يدروا

العرب والترك

ليس منا من دعا الى عصبية دحديث شريف

الاتحاد اساس العمران، والاتفاق حياة الشعوب، والتفرق مدمرة الامم، والتحزب مدعاة الخراب، وكل امة انقسمت على نفسها كان مصيرها الدمار والملاشاة عن سطح الكرة، وكل شعب جعل الوئام والمعاضدة أساً لاعاله، وقانوناً يعمل عن سطح الكرة، وكل شعب جعل الوئام والمعاضدة أساً لاعاله، وقانوناً يعمل بقنضاه، كانت اولاه واخراه كحلقة مفرغة لا يدرك اولها من آخرها، بمعنى انه ببقى ما بقي الدهر سالماً من الانحلال والمحو عن هذه البسيطة، ويكون آخر وجوده واوله سواة في القوة والمنعة وعدم وصول يد التخريب والاذك اليه بسوء

مذه قاعدة عمرانية اتفق على مضمونها العمرانيون وفلاسفة الاجتماع، وشهدت لها الازمان الغابرة والحاضرة، وعضدها تاريخ الامم منذ عهد الخليقة الى زماننا هذا، ولا يخالفها الامن باع عقله ووجدانه في سبيل الهذيان، ولا ينكرها الاجاهل غمر لا يعرف للسياسة معنى، ولا يدري الاجتماع والعمران كنها، او متعصب تعصباً اعمى لا يعرف طريق السداد فيسلكه، ولا القانون السياسي الحق فيتخذه دستورًا لاعاله، او رجل يعرف الطريق القويمة لكنه بتعامى عنها ويذر الرماد في العيون لماربه الذاتية وغاياته الشخصية، وهو اشد الجميع ملامة، واولاهم بتوجيه سهام النقد والعذل، لانه بعمله هذا يهو ر البسطا، لسلوك امر هم في حاجة شديدة آلى الابتعاد عنه ونفورهم منه أفور الصحيح من الاجرب:

اذا كنت لاتدري فتلك مصيبة وان كنت تدري فالمصيبة اعظم هذه مقدمة نقدمها للكلام على بعض احوالنا الحاضرة لتكون ذكرى لقوم غافلين لا يدرون الناقة من الجل ، ولا يفقهون لسر الاجتماع معنى ، ولا يعلمون لحقيقة

الاتفاق مغزى ، فهم مجروفون بسيل اهل البدع والاهواء ، من اصحاب السياسة الجديدة الخرقاء ، يتلاعب بهم تبار اولئك الزعانف من ارباب الدعوة الحديثة ، وذوي السياسة الضارة الخبيثة ، فهم في تبارات المقاصد السافلة غارقون ، وبين انياب هو لاء الضواري يُم تقون ، وان لم يرجعوا عن اتباعهم وسلوك طريقهم فسوف يندمون ، ولات ساعة مندم لوكانوا يفقهون ،

- نقدم هذه المقدمة لتكونلن نقدم ذكرى وموعظة ، وتكون للقائمين بالدعوة الجديدة ، وانصار هذا الحق الموهوم الذي أريد به باطل عبرة بها يعتبرون ، ان كان لهم عقول راجحة وافكار سامية كما يدعون ،

- نعني بهو لاء القوم نفرًا من قومنا وغيرهم قاموا يدسون السم في الدسم ، ويهيجون ما سكن من الفتن ، ويموهون على العامة البسطاء ، وعلى كثير مما يدعون النهم من الخاصة او خاصة الخاصة ، ويحركون فيهم عاطفة احياء الجنسيات ، وايقاد نار العصبيات ، بعد ان اطفأها العقلاء ، وعمل اخماد جذوتها ساسة العلاء ، واولئك هم شر الناس ، ولبئسها ما يصنعون

قد ظهروا بمظهر الانصاف وطلبوا العدالة ، وهم حقاً يطلبون ، ولكنهم ساء ما يفعلون ، فقد طرقوا ابواباً نحن مفلقرون الى اقفالها ، وفتقوا رتوقاً كنااحوج الى دلقها ، ودخلوا البيوت من غير ابوابها ، ولم يأتوها من بابها الموصل اليها ، بل تسلقوا الجدران ، ودمروا على الناس بغير استئذان ، فكانت عاقبتهم الندامة والحسران ، ولا يشك في سوء هذا العمل اثنان ، ولا ينتطح فيه عنزان

- أولئك القوم هم الذين ظهروا بعد ظهور شمس الدستور التي محقت بضيائها ظلاتهم ، وبحت بانوار عدالتها دياجيرهم، فلم يجدوا امراً يمكنهم (في زعمهم) من ارجاع مجدهم الدائر، ومكانتهم السامية التي كانت لهم ايام الاستبداد الاطرق ابواب الجنسيات والتفريق بين الامة العثمانية ، فعمدوا الى هذا الامر السافل الذي لوتم

اذ متى ذلك والمط

-وذلك

التفر. فی اس

العادلا

ذلك

« Itali

ان محم

لسلط

خليفة عثانية

وخدم

/

على

ومنرق

يختلج

مع ال

لهم «ولن يتمان شاء الله» لرجعت الدولة الى نقهقر اشد بما كانت فيه في الزمن البائد، اذ متى انقسمت الأمة و وقع التنافر والتباغض بين شعوبها لنحل وابطتها فيكون من ذلك خرابها ودمارها، وتلك هي الطامة الكبرى على الجميع، سواء في ذلك العاصي والمطيع، و يكون السبب في ذلك اولئك الزعانف من كل شعب من الشعوب العثمانية، وذلك لاغراضهم السيئة، ومنافعهم السافلة، وهم يعلمون (ولا ريب) حق العلم ان التفريق لوتم لهم لا يستفيدون منه الا ان يكونوا في مقدمة من يقضى عليهم فيجعلوا في اسفل سافلين، ولكن داء الحسد والحقدوالتشفى من الحكومة الجديدة الدستورية العادلة هو الذي يدعوهم الى هذه الغاية الساقطة التي لا تحمد عقباها، ولو كان في ذلك هلاكهم وهلاكها معاً

اقتلوني ومالكاً واقتلوا مالكاً معي

- نحن في حاجة ايها القوم لتأليف جمعية واحدة وعصيهة واحدة الاوهي «العثمانية » اذ « لا جنسية في الاسلام » كاقال الرسول (ص) فالجنسيات كلهايجب ان تمخى ولا يظهر اثرها الا في لغة اصحابها، وفي معنى ذلك الام غير المسلمة التي تخضع المسلطة الحلافة كما يخضع المسلمون لها ، فالكل يجب ان يُدعوا بالامة التي ينتسب اليها خليفة الوقت ، وامة خليفة هذا العصر هي الامة العثمانية ، فيجب ان نكون كلنا عثمانين، وان تسمى أمتنا « الأمة العثمانية » و بذلك نكون قد خدمنا الوطن والدولة وخدمنا انفسنا ايضاً بالاتفاق والاتحاد، ونبذ الثقاق والتفريق ، فنبق اذ ذاك محافظين على كاننا ومركزنا امام الامم كافة ، وان فعلنا غير ذلك انشبت فينا الدول مخالبها ، ومرقت احشاء ممالكنا ، وقضت على بلادنا ، واودت بما بقي فينا من الذماء ، وما يختلج من روح الحياة التي نأمل ان تعظم وتفو بفضل الاتحاد المثماني، وبركة الاتفاق مع الشعوب التي يتألف منها جسم المملكة العثمانية

- قام بعد الدستور جمعيات كثيرة بفضل القانون الاساسي وهي حسنة من

حسناته عظيمة لو قام بواجبها القائمون باعباء هذه الجمعيات · فان البعض منها يودون النفع والحير للامة ولكنهم لا يعرفون الطريق الموصل الى هذه الغاية فهم بتخبطون تخبط العشوا وفي الليله الظلماء · والبعض الآخر منها يود النفع وعرف السبيل القويمة المؤدية الى المطلوب فسلكها لكنه لم يظهر منها عمل يذكر بعد لكونها لم تزل في دور الطفولة وسلنمو وتكبر حتى تصير شابة تعمل من الاعمال المفيدة ما يذكر فيشكر

وهناك طائفة انشأوا بعض الجمعيات وموهوا على قومهم بانهم يريدون بهم خيراً وانهم سيعملون على انهاض الوطن ومعاونة جمعية الاتحاد والترقي على اعمالها الشريفة، ولكنهم كاذبون فيما يدعون، بل انها انشاو هما لاغراض لهم سافلة وغايات ظهرت ظهور الشمس في رابعة النهار، ومن هو لاء قوم اسسوا جمعيات تدعوا الى العصبيات التي معاهاالاسلام بسيف الاخاء والحبة، فقد قال الرسول الاعظم (ص) « لاجنسية في الاسلام » وقال : «لا فضل لعربي على اعجمي الا بالنقوى » وجاء في القرآن الكريم : « واعلصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا، ولا تنازعوا فتفشلوا و تذهب ريمكم » وجاء ايضاً : «ان اكرمكم عند الله القاكم » — اما هو لاء الاقوام فلم يعبأوا بفائدة الاتحاد والاتفاق، ولم يلتفتوا الى ماورد في الكتاب والسنة ، من ترك النظر الى الجنسيات، وعدم الالتفات الى العصبيات، بل اخذوا والانضواء تحتها، واخذ كل قبيل يطعن في الاخر و بين معائبه، و يظهر الى اهل والانضواء تحتها، واخذ كل قبيل يطعن في الاخر و بين معائبه، و يظهر الى اهل لغته مساويء اهل الجنسيات الاخرى، وقبداً على اثر ذلك فتور بعض العلائق بين الغم التي جعتها صيحة الدستور حتى اصبحوا بنعمة الله اخوانا

- عَنَّ القائمون بهذه الجمعيات اقوامهم واوهموهم بانهم سيكونون خير نصير وظهير للدفاع عن حقوقهم وانهم لايريدون الاصيانة حقوقهم والمحافظة على الدستور والحرية التي منحت للشعوب العثانية ، فاغترَّ بعض الاغرار بهم وانضموا اليهم

وصارواً والشرائع

من ه فاستبشر

نشراتها . الناطقين

من قوم ،

الناس م

الاحرار انخدع غ

او محسد

الاتراك

اللهم ان

فتوهم بعد من العرد

وانهم يض

تداركته

فعرف اا

المتقهقر:

وربما عا

فيكونون

وصاروا آلة صماء بايديهم يديرونها كيف يشاؤون ، وهم عن اعمالهم المنافية للقانون والشرائع غافلون ·

من هذه الجمعيات التي اتانا بها الزمان الاخير جمعية معروفة بأسست هذه الجمعية فاستبشر بها ابناء لغتنا الشريفة وهشوا لها و بشوا ، ظانين انها ستكون كما زعمت في نشراتها متفقة مع مباديء جمعية الاتحاد والترقي المقدسة وانها سنعمل على نفع ابنا الناطقين بالضاد ، فخاب ظنهم وطاش سهمهم ، اذ رأوا أن هذه الجمعية لم تولف الا من قوم سقطوا عن مناصبهم ، وكثير منهم ممن عرف بالجاسوسية والاستبداد ، فنفر الناس منهم نفور الظبي من الاسد ، نعم ان بين افراد هذه الجمعية نفراً قليلاً من الاحرار حقيقة وقد عرفوا قبل الدستور بالمبادي الشريفة ، ولكنهم قد انخدعوا كما الخدع غيرهم وسيعرفون انهم مخطئون ، فينسلون منها قبل ان يسبق السيف العذل او يحسن القائمون بها مبداً هم

- هذه الجمعية كانت سببًا عظيمً لسوء التفاهم الذي حصل اخيرًا بين بعض الاتراك وبعض العرب فأدى الى نشر تلك الرسائل التي لا يرضاها تركي ولا عربي ، اللهم ان كان من الاحرار الصادقين الذين يحبون نفع الدولة والأمة نفمًا حقيقيًا ، فتوهم بعض بسطاء الاتراك ان العرب كلهم على هذه الشاكلة ، وظن بعض الساذجين من العرب ان الاتراك كلهم لا يريدون بالعرب خيرًا ، بل هم عاملون على اسقاطهم ، وانهم يضمرون لهم العداوة والبغضاء ، وكاد هذا الفكر ينتشر بين الامتين لولا ان تداركته العقلاء منهما بالحقائق الراهنة والمقالات والارشاد والخطب وغير ذلك ، فعرف الناس من العرب والترك ان هذه الاقوال التي سمعوها انما هي وشايات من المتمقم بن المحلين ارادوا بهان يوقعوا شرًا بين الامتين ، فيكون منهُ نار تلتهب النهابا ، وربما عاد الحكم الاستبدادي فيعودون الى مناصبهم ، وان لم يعد (وهو الصحيح) وربما عاد الحكم الاستبدادي فيعودون الى مناصبهم ، وان لم يعد (وهو الصحيح) فيكونون قد تشفّوا من الحكومة الدستورية ، ولم بعمواان السيل يجرفهم مع من يجرف ، فيكونون قد تشفّوا من الحكومة الدستورية ، ولم بعمواان السيل يجرفهم مع من يجرف ، فيكونون قد تشفّوا من الحكومة الدستورية ، ولم بعمواان السيل يجرفهم مع من يجرف ،

وان النار تلتهمهم مع من تلتهم ، فلا حول ولا قوة الا بالله

قامت في استانة جريدة عربية تسمى ٠٠٠٠٠ تناضل عنا وتطالب بالنيابة عنا بخقوقنا المهضومة بزعمها ، ولو ان طلبها حق فهو «كلة حق اريد بها باطل» واننا لسنا بهذه الدرجة من السقوط حتى ننيب مثل هذه الجريدة للدفاع عن حقوقنا والمطالبة بها ، فان عندنا من الفلاسفة والعلماء والخطباء والساسة كثيراً هم اولى بان يتولوا مثل هذا المنصب

فعن العرب قد ارسلنا نواباً عنا في مجلس الامة وقد القينا اليهم بمقاليد امورنا ، فهم ان رأ واحقاً من حقوقنا مهضوماً طالبوا به حسب ما يخولهم اياه نظام المساواة والمدل ، وهم ان قالوا فعلوا ، وان جهروا بالطلب يسمع نداو هم و يلتى طلبهم ، لانهم أمناو أنا ولهم الحق بان بذكلوا بالسنتنا

لا يخلو عدد من اعداد هذه الجريدة من الطعن والتفريق بين العرب والاتراك عائيدس في خلال سطورها من السم الذي لو تمكن في جسم الامة لمزّقها تمزيقا و قامت تمدح كل عربي وتدافع عنه ولو كان اسقط الناس ، وقد اشتهر ا مره بالاعمال المنكرة ايام الدور الماضي كوزت وملحمة وامثالها ، وتذم كل تركي ولو كانت كعبه راسخة في الفضائل والاخلاق العالية والاعمال الصالحة التي تعود على الامة والوطن والدولة بالخير الجم ، وفي هذه الخطة التي رسمتها واتخذتها دستوراً لعملها دليل كاف على غايتها السافلة ، وبرهان ناصع على ما تكذّه في صدرها من سياسة التفريق بين الشعوب العثمانية

نحن نعلم الشرارة الأولى التي اوقدت هذه النار، ونعرف من اين ظهرت، وفياي ارض وُلدت، وعن اي فكر نشأت، فكأن قادحي زندها، وُموري نارها لما علموا ان سياسة التفريق بين الترك والارمن قد نجحت في الدور السابق ونالوا

بسبب_ه الدور

بىدر. وصار

السكا

العاما

لمم و

المعار

تدار فانهه

5 111

جميع

اذن ولكو

العصا

وزن

وهم

بدعو

بسببها ما نااوا ظنوا ان هذه السياسة تنجح اعالهم وتوفق مساعيهم، ولم يعلموا ان هدا الدور عير داك وان الامة قد تنبهت و رفعت عن بصيرتها برقع الغرور والتباغض، وصارت كلها يداً واحدة على كل وزيسمى بترويج سياسة النفريق والشحناء والميلزموا السكينة والوقار ، ولا يضرموا هذه المار ، وليكف الساعون بهده الفكرة الضارة ، العاملون على نشرها ، وليمتعو عن تلقي تلك الاوامر التي يتلقونها ، فهو خير لهم واولى .

نحن العرب ابناء تلك السلالة الطاهرة التي اسست هذا الملك ونشرت نور المعارف والهداية ، ثم وقع التفريق بيننا وكاد يلقوض ركن هذا المجد العالي لولا ان تداركه الله برجال آل عثمان اخواننا الاتراك ، وسواء كان الملك بيدنا ام بيده فانهم خواننا ونحن اخوانهم ، وكلنا نعمل لما ينفع الامة والوطن وفلا فرق بين ان يكون الملك بيدنا او بيدهم ، بل ان الملك الآن بيدنا جميعاً اد لاحكم الاللامة والامتمن جميع الشعوب قد فوضت حقوقها وما نطلبه الى نوابها اعضاء يجلس الامة ، فالحكم اذن مشترك بيذاو بينهم ، بل حظنا منه اكثر من حظهم لان نوابنا اكثر من نوابهم ولكن الجميع يعملون لمنفعة الجميع على السواء ، وهذا ما يقضي به الإخاء

نحن العرب بريئون من اعمال البعض من قومنا وهم الذين يدعون الى المصبيات والتفريق ، وانا نابذوهم نبذ النواة ، فلا معول على كلامهم ، ولا سميع لجلبتهم وضوضائهم

رب قائل عربي : ان كان القائمون منا بهذه الاعال المنكرة ممن لا يقام لهم وزن ، فهل القائمون ضدنا من الاتراك كذلك ؟

- فنقول له نعم ، ان القائم بين ضد العرب هم زعانف الاتراث واو باشهم ، وهم مقوتون عند قومهم ، اذ عرفوا بينه بعاياتهم السافلة كما عرف بيننا القائمون بدعوتهم الجديدة دعوة النزوع الى العصبيات

فان قال قائل : كلا · بن أن القائمين من لاتواك ليسوا كا تدعي ، بل هم قوم معترمو الجانب مرفوعو المقاء كالبرنس و صباح الدين) وغيره فان ما تفوّه به هدا البرنس هو مما يدل الالة صريحة على سوء نية الاتواك ، والدلير على دلك أنه حر كبير من احرارهم ، بل هو على ما قيل رئيس جمعيات الاحرار ، فان كان عاقلهم و رئيس جمعيات احرارهم على هذه التاكلة فكيف بكون من دونه من الناس؟ فالجواب انك واهم ايها الرجل ، فان عقلاء الاتواك واحرارهم برا ، من هذه الوصمة ، بل هم محبون للعرب حبا شديدًا ومياون اليهم ميلا عضياً ، وكيف لاوان كثيرً ، من اعضاء جمعيات الاحرارهم من العرب ، بل ان اكثر مؤسسي هذه الجمعيات هم من العرب كما يعرف ذلك من اطلع على ماجريات الامور ، ولكمك خلطت الاشرار بالاحرار ، وألقيت الكل في النار ، الم تعلم ان كتيرًا ممن يدعي خلطت الاشرار بالاحرار ، وألقيت الكل في النار ، الم تعلم ان كتيرًا ممن يدعي الحرية هي بريئة منهم وهم بريئون منها ، وانما اندسوا في تلك الجمعيات في هذه الحرية هي بريئة منهم وهم بريئون منها ، وانما اندسوا في تلك الجمعيات في هذه المقيقة ضد الحرية والاحرار وجواسيس على اعالهم وماجريات شور ونهم ، وكتيرًا ماكان هو لاء الاشرار سبب القضاء على الاحرار

- البرنس «صباح الدين» وما ادراك ما البرس «صباح الدين» في هل تفان الله من الاحرار كما شاع وذاع حتى ملاً الاسماع في كلا شم كلا من بل هو من وماذا اقول لعلك لا تصدق ان قلت !! قل لي هل تصدق من يا صدق "

اعلم ان البرنس (صباح الدين) كان جاسوساً على الاحرار حتى على ابيه المرحوم في اوروبا ، وهو لم يدس معهم الاليستطلع اخبارهم ، وكان يرسل بها الى قصر «يلدز» ١١ وقد عرف دلك الاحرار منه بعد اعلان الدستور ، ولهذار فضوه جانبا ولم يقبلوه ان يدخل عضواً معهم .

- فهل يستغرب من رجل منله ان تكلم بكلام ضد العرب بيس به عواطفه م انه لا يريد بمثل هذا الكلاء الاايقاع دات لبين والتفريق بين لامتين ولعله مدفوع بغرضه الشخصي ، او بغرض لغيره نفسي ١١

انظر الى فكره الساقط وكيف انهُ كان يريد ان يحزيُّ اسملكة ويقسمها ليكون عاقبة امرها الانحلال والحراب ؟

- هل مَن يريد ذلك 'يعد" من الاحرار او من الذين 'يعتب على امة ياسرها الاجله الله كلا ثم كلا

اذا اردنا ان نضرب الامتال فل ضربها بمتل التركي الحر الشهير احمد رضا بك رئيس مجلس الامة اليوم ، فقد جاء في خطابه الذي القاه يوم المأدبة السلطانية هذه الجملة الذهبية : « ان هده الحفلة لم يحدث لها مثيل في تاريخ الاسلام الا في يام خلفاء العرب فالمدنية العربية هي المدنية الاسلامية الحقة »

قال هذا القول احمد رضا بك رئيسالاحرار واعظم الاتراك، فعلى كلامه المعوَّل، واما كلام غيره ممن لا يقام له وزن فلنضرب به عرض الحائط

اي اخواني العرب: اني عربي مثلكم ، دمي عربي ، ونبيي عربي ، وكتابي عربي ، وكتابي عربي ، وكتابي عربي ، وكتابي عربي ، وانا فداء العرب فدعوا رحمكم الله قول من يريد بنا الشر ، ويسعى بيذا سعياً منكراً ، ويوقد نار البغضاء ، فاولئك ضلوا عن سبيل الله ويريدون ان يضلوا كثيراً منا .

اي اخواني الاتراك: لا تواخذونا بما فعل البعض ما اكما انه الا نواخذكم بما يفعل البعض منكم ولكن قو مواضد هذا النفر منكم قيامنا ضد دلك النفر مناكم وكان بودي ان لااقول و بذلك نخلص من سوء النفاهم الواقع بين عامتنا وعامتكم وكان بودي ان لااقول محن وانتم لولا ان المقام اقتضى ذلك لانه أمة واحدة فلا محن ولا انتم بل انتم نحن ونحن انتم

لذكن ايها العثمانيون على اختلاف الاجناس يداً واحدة نسمى مسعى واحداً ونقصد مقصداً واحداً وهو خدمة الدولة والجامعة العثمانية ، ونعمل على قطع لسان و يدكل من مداه السوء بقصد التفريق بين العناصر التي تتألف منها الدولة العلية العثمانية ، وهذا هو التضامن والاخاء ، والتضافر على الاعمال التي تبهض بالوطن ، هدانا الله جيماً سواء السبيل ، افه نعم المولى ونعم النصير ، عاش الدستور ، عاش الخليفة الدستوري ، عاش الجيش العنماني المظفر ، عاشت الاحرار ، عاشت جمعية الاتحاد والترقي ، عاشت الحرية ، عاش كل محب للجامعة العثمانية ،

الانتقاد ومشارب المنتقدين

السعي و رام الحقائق دأب كل عاقل يربأ بنفسه ان يرد موارد الاوهام والنفنون ، وشنشنة المرء الذي لا يهمه الا التنقيب عاهو حقيقة راهنة لا يقبل الايهام ، فعرفة الحقيقة واستطلاع شورُّونها غاية ما يتطلبه المقلام ، ومنتهى ما يسعى لاجله الادباء .

وقد زعمقوم ان لاحقيقة في الوجود ، وهذا قول صادر عمن لاروية لهولا تعقل ان قصد به نني الحقيقة ، وقد يكون له وجه من الصحة ان اراد بذلك ان الحقيقة مستورة مقدّعة باباطيل المبطلين ، واستار الهمو هين ، وهم الذين يرون الحق ابلج غير انهم يعدلو د عن الجهر به لاغرض لهم ، كحوف من مستبد او خجل من الاقرار بالخطا وغير ذلك - فان كان المدعي من هذا القسم فهو ممن يمكن اقناعهم وارجاعهم الى الوجه الحق بالبراهين والادلة التي لانقبل الرد

متى ثبت ان في الوجود حقيقة راهنة فلا بد من السعى و راء ها ، وذاك دأب

من تحركت في جسمه عاطفة الادب ، وجرى في جنمانه دم البل ، غير ان معرفة هذه الحقيقة صعبة على من لم يحلب الدهر اشطره ، و يعرف حلوه ومر ه ، لان تحصيل هذه المعرفة يتوقف على اذكاء نارالجد وايقاد جدوة الطلب والاجتماد ، والمباحثة والمذاكرة ، والرد والاعتراض ، والمناقشة والانتقاد

عرف فائدة دلك العقلاء فدرجوا عليه ، وتحققوا فوائده فاتخذوه اساساً لاعالهم ، و رائداً لهم في أمورهم ، حوّل نظرك الى تاريخ من نقدم من سلف العلماء فترى ان مجالسهم كانت تغص بالادباء ، وتموج بامواج العلماء ، هذا يفيد وذاك يعترض والآخر ينتقد ، ووجهة الكل واحدة ، وهي نصرة الحق ، واطهار الصحيح من قواعد العلم، اللهم الا ما ثد عن ذلك وهم قليل لا يُعباً بهم ، ولا ينتفت اليهم

الانتقاد يمحص الحقائق ، و'يثير الادهان ، ويوسع نطاق العقول ، ويبرز الحقيقة من خفايا الوجود بابهي حللها واجمل برودها ، لتجلى للرائين كالعزالة عند الطلوع ، فعشوا عند دلئ عيون المكابرين فيرتد "بصرهم خاسئاً وهو حسير

ليس شي أكالانتقاد مفهراً للعيوب كي أنجتنب ، ومبيناً للخطا لبصلح ، ومميزاً للحواب من الخطل ، «فاما الزبد فيدهب جفاء وامامايفع الناس فيمكث في الارض» ليس من أمة حطت عنها اعباء الكسل ، ورمت باهالها الى اقصى مكان ، الا وكان الانتقاد هو الداعي الاكبر والسبب الاقوى في نقدمها ، ولذلك نرى ان مقدار ارتقائها الى اوج السعادة في المعرفة والمدنية بكثرة عدد المنتقدين فيها ، واقتدارهم على معرفة مواضع النقد ليظهروها ، وحذقهم محال العلة فيخرجوها ، وما المتقدون الا كالاطباء يرون العلل واسبابها فيعملون على تطهير البدن منها ، ويصفون لها من العلاجات والادوية ما يكون عاملاً على اخراجها واراحة الجسم من اذاها مدادا العلاجات والادوية ما يكون عاملاً على اخراجها واراحة الجسم من اذاها مدادا على العبب نطاسباً حاذقاً يقيس الاشباه بالاشباه والنظائر بالمفائر ، وليس فهمه قاصراً على ما درسه ، والا فيكون ضرره اكبر وخطبه اعظم

و كذا المنتقد بجبان يكون ذكيا عالماً بمكان العلة والزمان الذي لا تخرج الا فيه حكياً بكيفية وصف الدواء وطريقة ادنتقاد ، المحاطب كل انسان على مقدار عقله ، وحسب ما عنده من الاستعداد ، فلا يطوح بلسانه او قله الى غير العاية التي من اجلها نصب نفسه منتقدا ، ولا يكن بدني اللسان متهور القلم ، فان فعل ذلك فقد فسل عن الغاية و حرم ثمار المتيجة، واولى له حينئذاً نينتقد نفسه و يحملها عي سلوك طريق الادب

كل انسان يروم ان يكون كلامه فصيحاً ، ورأيه صحيحاً ، ولكن من اين لهان بتحقق ذلك من نفسه قبل ان يحكم به جمهور العقلاء مع التجرد عن الهايات السيئة ؟ لعمري لا يمكن فه ذلك لان الهقل الانساني كثير الخطاء وافر الخطل ، لا يقدر ان يستقل بمعرفة كتير من الامور ، فلا يعرف المرء صحة رأيه من فساده الا بعد ان ينتصب فريق المنتقدين ، ولفيف المرشدين ، فيهدوه للصواب ، ويرشدوه المهيع الملق ، وبذلك انقال عثراته وينجو من الزلل

لولا الانتقاد لم بعث لله الانبياء اوعلَّم العلماء ، وامرالناس باتباعهم والاستماع النصائحهم ، اذ الغاية من ارسال ادرسل انتقاد العادات والاخلاق ليرجع الناس عا أ الهوه من الباطل ، واتبعوه من العقائد الفاسدة اوالاخلاق الكاسدة ، و بذلك تصلح حالهم ، وتستقيم سبيلهم ، فيكونون سعداء الدارين

الامر بالمعروف والنهي عن المكر اللذان أمرنا بالعمل بهما على لسان الانبياء هما فرعان عن الانتقاد او هما الانتقاد بعينه ، لان الهي عن المنكر يجوز ان يعتبر بسه عموم اللفظ فيصح حينئد ان يراد ما كان منكرًا في الدين وما كان منكرًا في شريعة العلم ، فان رأينا احدًا يفعل شراً نهياه عنه وامرناه بضده ، وكدا لو رأينا احداً يقرر مسألة في العلم خطأ علناه صحتها ونهيناه عن الاعتقاد بها خطلاً

-9

16

الح

مشارب المنتقدين

مت رب المنقدين شتى تحتلف باحتلاف احلاقهم وتباين ادواقهم ، وفدقيل: اللسان ترجمان القلب والقلم احد اللسانين ، فيستدل على طيب اخلاق المتقد ولطافة طبعه وحسن قصده بما ببرزه على لسانه او قله من الالفاظ والجمل ، والعكس بالعكس .

فنهم من يستعمل التوردة والتأني ولا يتسرع في الانتقاد الا بعد ان يخبر المنتقد عليه خبرة تامة ويفكر فيا قاله تفكيراً ، ثم بعد ذلك يشرع في نقد قوله او فعاله متسلحاً بالادب النام ، واللطافة في التعبير عادلاً عن الالفاظ التي تنفّر المنتقد عليه ويقارعه بقوي البرهان ومتانة الحجة ، وعاينة من ذلك اظهار الحق وتبيان الصحيح من الفاسد ليس الاً ، فلا يقصد من المجادلة تسفيه رأي المناظر ولا فضحه بين الناس باظهار جهله وعيوبه ، لان الك مما حرَّ مه الشرع والدقل ، فمن نحا هذا المنحى من الجدال فهو رجل اناني متعجرف يجب ان يطرح في زوايا الاهمال ، وان لا ينظر اليه الا بعين الاحتقار والازدراء ، لانه اتخذ لحق دريعة للتشفي من الناس وفضيعتهم فهو لم يطلب الحق لذاته بل لاغراضه الساهلة، فهو مجادل عن حق لكنهاراد به باطلا. ومن نحا غير هذا النحو متخذاً الانتقاد ذريعة لا حقاق الحق لا لهوى في النفس فبشره ومن نحا غير هذا النحو متخذاً الانتقاد ذريعة لا حقاق الحق لا لهوى في النفس فبشره باقلناع الحصم وخضوعه لديه ، و بذلك نتم الفائدة المرغوبة ، وتحصل النتيجة المطلوبة باقلناع الحصم وخضوعه لديه ، و بذلك نتم الفائدة المرغوبة ، وتحصل النتيجة المطلوبة باقلناع الحصم وخضوعه لديه ، و بذلك نتم الفائدة المرغوبة ، وتحصل النتيجة المطلوبة باقلناع الحصم وخضوعه لديه ، و بذلك نتم الفائدة المرغوبة ، وتحصل النتيجة المطلوبة باقلناع الحصم وخضوعه لديه ، و بذلك نتم الفائدة المرغوبة ، وتحصل النتيجة المطلوبة باقلناء الحصم وخصوعه لديه ، و بذلك نتم الفائدة المرغوبة ، وتحصل النتيجة المطلوبة المنائدة المنائ

وسلق المنتقدين من ادا رأى هفوة من احد ارغى وازبد، وتسرع في النقد، وسلق الحصم بالسنة حداد، ورماه بصخور من الحدة شداد ، سلاحه بذاءة اللسان وحدة القلم وغير دلك من الوسائل التي تصيع معها الحقيقة ، وتجعل المنتقد عليه لايقر مالخطاء وان كان مخطئاً ، وكتير من هو لا اليس قصدهم اظهار الحق، بل ابداء عيوب الحلق ، والابانة عن جهلهم وتسفيه آرائهم على ان جمهور هذه الفئة كثيراً ما يخطئون

المصيب، ويصوبون رأي المخطى، ، وذلك لعارض يعرض لاحدهم فيظن في نفسه النباهة والرآسة والحكمة وأن كل ما قام بدهه هو الصواب ، فان رأى شيئاً من غيره قام وقعد وسفة وأيه وانكر عقله وسلبه ما أوتبه من علم ومعرفة ولقو و وفضيلة، قام وقعد وسفة والزئدقة والمروق من الدين - ان كان الجدال في امر ديني - وان كان في مسألة علمية رماه بنبال الغباوة ونقص العقل وقلة الاختبار والتجرد من العلم ومن كل فضيلة

على اني لا انكر ان البعض ممن هدا شأنه قد تكون غيرته على العلم او الدين هي التي تدعوه الى دلك ، ولكن بجب عليه ان يتكلف التأني وحفظ القلم او اللسان من ان يسبعا في بحور السطط ، ويتيها في بيداء البذاءة والسفاهة والوقيعة في الناس ، لان ذلك مضيع للفائدة عقيم النليجة ، بل كثيراً مايكون المتقد هو المخطي والمتقد لان ذلك مضيع للفائدة عقيم النليجة ، بل كثيراً مايكون المتقد هو المخطي والمتقد علا منه عليه هو المصيب ، فتسرع المنتقد وتهو ره 'يرجعانه بخفي حنين، والحجل قد علا منه الوجنتين ، فتنظر اليه لناس شذراً وترمقه احتقاراً ، فان تأنى المنقد وتلطف في الانتقاد ثم تبين خطاؤ ، فهو وان خجل من نفسه فهو عند الناس مرموق بنظر التعظيم الانتقاد ثم تبين خطاؤ ، فهو وان خجل من نفسه فهو عند الناس مرموق بنظر التعظيم الانتقاد ثم تبين خطاؤ ، فهو وان خجل من نفسه فهو عند الناس مرموق بنظر التعظيم الان غايته حسنة وقصده نبيل ، شأن كل اديب مهذب

اتباع الحق متى وضح

متى وضح الحق وظهرت آياته ، وجبعلى المنصف ان يتبعة ويقر بخدائه يأكان المنظر او المنتقد، لان الحق احق ان يتبع وقد ورد في الحديث : ﴿ خذا لحكمة ولا يضر له من اي وعاء خرجت » وطالم ان القصد من المناظرة او الانتقاد هو احقاق الحق وابطال ما عداه فيجب على كلا الطرفين ان يُذعن له متى بدا بالادلة التي لا نقبل الريب ، ولا تحد ث الانسان نقسه بان قبوله للحق فيه شين له واظهار عيو به لان الاقرار بالحق هو عين الصواب ، و فحر المن كان له عقل و نحا منحى اولي الفضل لان الاقرار بالحق هو عين الصواب ، و فحر المن كان له عقل و نحا منحى اولي الفضل

11

الصحيح قال عمر بن الحطاب (رضه): «اذا سئل احدكم عن شيء لا يعلمه فليقللا ادري رحم الله امرة اهدى الي عيوبي »

- هذا وان المعترف بالخطاء تكون له المكانة السامية في قلوب الماس و يجاّ ونه منهى الاجلال ، لان اعترافه بدلك يدل دلالة صريحة على انه رجل حرّ صادق لا يخاف في الحق لائماً ، والمكس بالعكس · قال الامام المافعي : « ما او ردت الحق والحجة على احد فقبلها مني الاَّ هبته واعتقدت مودته ، ولا كابرني احد على الحق ودافع الحجة الاَّ سقط من عيني و رفضته »

تلك فائدة الانتقاد الحق ، وهذه مشارب المنتقدين فاختر ايها شئت بعد ما بينا مزايا كلا الفريقين

خلاصة شروط الانتقاد

للانتقاد شروط وآداب ينبغي للمنتقد مراعاتها والسير في جادتها ، وللمنقد عليه شروط كذلك ، فهني راعى كل منهما ما وجب عليه من الاصول التي يلزمه اتباعها ظهر الحق ووضح الامر ، وبطل قول زيد وعمرو ، فكان كل منهما راتعاً في مجموحة الصواب ، آمناً من العثار في عقبات الاكدار ، والغزوع لحسام العداوة والاحقاد

وانا ذاكرون شيئًا من تلك الآداب والقواعد التي يجدر بالمثقد والمنثقد عليهِ ان يجعلاها نصب اعينهما ، ولا "بغفلاها طرفة عين

الاول: مناظرك نظيرك فلا يجوز احتقاره ولا الازدرا، برأيه مهما كان سافلاً او خطاء ، بل يجب ان تلاطفه وتجامله الى ان تفري ببرهانك القاطع رأس رأيه الفاسد، و تنير بدايك الساطع غياهب فكره المظلم اد ليس المراد من الانتقاد نقد الشخص نفسه او اظهار انه فاسد من حيث انه فاسد، وانما القصد تبيين الصواب واظهار الحق، وارشاد من حاد بفكره عن منهج السداد، او اسقطه رأيه الصواب واظهار الحق، وارشاد من حاد بفكره عن منهج السداد، او اسقطه رأيه

عن منصات الرشاد، وإدا كان الغرض كذلك فالازدراء بالمناظر والحط من كرامته يحولان دون الوصول الى المطلوب، و يمنعان الحصم من الاعتراف بالحق اياً كان المحق وقد ورد في الحديث ١٠ من امر بمعروف فلبكن امره بمعروف ايمن نصب نفسه بوعظ الماس وارشادهم وافتقاد عاداتهم واخلاقهم فليستعمل التودة والتاني والمعروف من القول فلا يتهور بلسانه او قلمه ، بل يجعل الحكمة في النصيحة نصب عينيه .

الثاني : كل دعوى لم تكن مقترنة بالدليل فهي ساقطة عن درجة الاعتبار · فلا تدَّع ِ دعوى قبل ان تكون قتلت البرهان علماً

الثالث : لا تستعمل الحدة في كلامك وان كنت ادبباً في الفاظك ،فالحدة لا تنتج المقصود ، بل ربما اذهبت المطلوب

الرابع · يقول على الجدل وآداب البحث والمناظرة : ان كنت مدعياً فالدليل او ناقلاً فالصحة · اي ان كان كلامك دعوى من قبل نفسك فاجعل البرهان سياجاً لها يمنع الداخل ، ومجناً يدفع نبال المناظر وسيف المجادل وان كنت ناقلاً لكلامك عن كتاب فأثبت ذلك النقل وصحح ما نقلت

تلك اصول اربعة اذا اعتصم بها المناظران وتمسكا باهدابها وصل كل منهما الى ما يريد من اظهار لحق

هذا ما اردنا ايراده موجزاً تمام الايجاز لان المقام طويل الاديال واسع الاردان فعسى ان نسير جميعاً في هذه السبيل فنفوز بما نروم من القصد ، فالحقيقة بنت البحت والله الموفق للصواب

المنتخب

من بلاغات العرب

سننشر تحت هذا العنوان ماير وق المتأد بين من منتور ومنطوم مع ذكر المناسبات التاريخية المفيدة

قال الاصمى وابو عمر و وغيرها: ابرع بيت قالته المرب قول الهذلي:
والنفس راغبة اذا رغبتها واذا 'تردُّ الى قليل لقنع'
واحسن ماقيل في حفظ المال قول المتلمس:

قليل المال 'تصلحه فيبقى ولا ببق انكثير مع الفساد وارثى بيت قول عبيدة :

فما كان قيس هلكه هلك واحد ولكنه بنيان قوم تهدّما واصدق مافالته العرب قول الحطيئة :

من يفعل الخير لايعدم جوائزه لايذهب العرف بين الله والناس وأَلاَ م ماقالته العرب قول الآخر:

تلقى بكل بلاد ان الهت بها اهلاً باهل وجيراناً مجيران واخنت بيت قالته المرب قول الاعشى:

قالت هريرة لما جئت زائرها وبلي عليك ووبلي منك يارجل' واجود ماقيل في الحرب قول طفيل الغنوي :

بجي " اذا قيل أركبوا لم يقل لهم عواوير يخشون الردى اين ركب والم واجود ماقيل في الصبر قول نافع بن خليفة :

ومن خير ما فينا من الامر أننا متى ما 'نواف موطن الصبر نصبر

(۱) العواوير: الجبدء · مفردها ⁽عو^تار

لمدية العذري:

ولا اتمنى الشر" والشر" تاركي ولكن متى أحمل على الشر" اركب ولست عفراح اذا الدهر سرَّني ولا جازع من صرفه التقلب ولأبي معجن الُّثقفي في كتمان السر" : لانسأل الناس عن مالي وكثرته وسائل الماسعن بأسي وعن خلقي قد اطعن الطعنة النجلاء عن عرض واكتم السر فيه ضربة العنق ارسل معاوية يطلب خراج مصر سنة واحدة من عمرو بن العاص وكان قلد

تركه له فكتب اليه عمرو القصيدة الجلجلية التي اولها:

وعن منهج الحق" لا تعدل ويأ تون كالبقر المُنْمعلُ ونحن على دومة الجندل وأمرجت ذلك بالحنظل وسهمي قد غاب يالمفصل واخلعتها منهم بالحضوع نكلع النعال من الارجل والبستها فيك لما عجزت كلبس الخواثم في الاغل (٥٠ ولم تك والله من اهلها وربّ المقام ولم تكمل وسيَّرتُ ذكركُ في الخافقين كسيرالجنوب مع الشمأُ ل

معاوية ُ الفضل لاتنس لي نسبت احتيالي في جلَّق على اهلها يوم ببس الحلي (٢) وقد اقبلوا زمراً أيهرعون ولولاي كنت كمثل النساء تعاف الحروج من المنزل نسيت محاورة الاشعري وألعقته عسلاً بارداً أَلينُ فيطع في جانبي

(١) حلق · دمشق · الحلي: نبات (٢) اي كالمقر السمان الفلاظ (٣) دومة الجندل : مكان في سوريا (٤) امرجت خلطت كمرجت (٥) الانمل: رواوس الاصابع واحدها انملة واراد بها الاصابع كلها مجازا (٦) الجنوب: ريح ثقابل ريح الشيا. _ ، والشمأ ل: ريح الشمال . الحاققان: المشرق والمغوب

نصرناك من جهلنايا أبن هند على البطل الاعظم الافضل و كنت وان ترها في المام و كنت وان ترها في المام و كنت وان كان بينكم نسبة فاين الحسام من المنجمل واين المزيا واين الثرى واين معاوية من على واين المزيا واين الثرى

وذكروا في سبب ترك معاوية لعمرو خراج مصراً ن معاوية لما جاء كتاب على الرضه) من الكوفة بالبيعة او الحرب ارسل الى عمرو بن العاص يستشيره فقال : اما على قوالله لا نسو عي بنات و بيمه في شيء ، وان له في الحرب لحنا ما هو لاحد في قريش ، قال صدقت ولكنا نقاتله عكى ما بايدينا ونازمه قتل عثمان ، ثم قال له مد يدك فبايعني ، فقا ل والله ما أعطيك شيئاً من ديني حتى آخذ من دنياك

وقيل بل انشده :

معاوي لا أعطيك ديني ولم أنل به منك دنيا فأنظرن كيف تصنع فان تعطني مصراً فأربح بصفقة اخدت بها شيخاً يضر وينفع فاعطاه مصر طعمة وكتب له بذلك شروطاً وأشهد عليه شهوداً فبايعه عمرو وتعاهدا على الوفاء معاوية بالشام وتعاهدا على الوفاء معاوية بالشام سار معاوية وعمرو من دمشق الى علي فاجتمعت الجموع بصفين وجرى بين الجيشين في صفر سنة سبع وثلاثين وقعات كثيرة قبل هي تسعون وقعة في مائة يوم وعشرة المام و قتل من اهل الشام خمسة واربعون الفا ومن اهل العراق خمسة وعشرون الفا ، ولما تفاقم الأمر بيهما اشار عمرو بن العنص رفع المصاحف على الرماح اشارة الى معاوية يسبب رفع المصاحف على الرماح اشارة الى معاوية يسأله عن سبب رفع المصاحف فقال لغرجع نحن وانتم الى ما امر الله في الى معاوية يسأله عن سبب رفع المصاحف فقال لغرجع نحن وانتم الى ما امر الله في الى معاوية يسأله عن سبب رفع المصاحف فقال لغرجع نحن وانتم الى ما امر الله في

كتابه فتبعثون رجلاً منكم ونبعث رجلاً منا فيعملان بكتاب الله ونتبع ما اتفقا علمه ، فقال الدس رضينا ، وكان اهل الشاء قد اختار والحذا الامر داهية العرب على وبن العاص ، واختار اهل العراق ابا موسى الانتجري ، وقد أخذت عليهما العمود والمواثيق من الفريقين أن لا يخونا ، واخذا هم الامان على انفسهما وان تكون المبايعة على ما يرضيانه ، ثم خرجا واجتمعافي دومة الجدل في شعمان سنة ثمان وثلاثين . فقال عمرو لابي موسى : ان هذه الفتنة لا تزال قائمة ما دام واحد من هذين الاثنين متولياً امر المسلين فقال ابو موسى : فما ترى ؟ قال ارى ان يصعد كل واحد منا المنعر ويخلع صاحبه وندع الخلافة شورى بين المسلين يولون امرهم من ارادوا ، فاجابه ابو موسى لذلك غير عالم بما اكنه صدره من الاحتيال ، ولقدم ابو موسى وصعد المنبر وقال : « ايها الناس انا نظرنا في امر هذه الامة فلم نر اصلح لامرهامن امر اجتمع رأ بي ورأي عمرو عليه وهو ان يخلع كل منا صاحبه و يجعل امر المسلين اليهم ، واني قد خلعت علياً فاستقبلوا امر كم وولوا من شئتم » ونزل فصعد عمرو المنبر وقال : « ان موسى قد خلع علياً كما سمعتم واني قد خلعته كما خلعه واثبت معاوية فانه وفي عثمان والطالب بدمه واحق بمقامه » ثم نزل ، اما علي (رضه) فرجع مجيشه الى الكوفة ،

j۱

1

لمد

منا

اولئ

اولا

الحزب المعطل او النقهقر

اجتمع اثنان من الاحرار وتداكرا في بعض الشوون الى انافضى بهما الحديث والحديث ذو شجون الى الكلام عن ذلك الحزب الخاسر حزب التقهقر فقال احدها للرخر:

- أرايت ما يحدثه هو ولاء الاقوام من الفتن وما يهو لون به من الاشاعات التي لا رهان لها من الحقيقة ؟

- رأيت ذلك وسمعت عنه كثيراً ، ولوعلوا ان نليجة ذلك خسرانهم ودوران الدائرة عليهم لأ قلعوا عنه ، ولكنهم يتوهمون انهم بعملهم هدا يحسنون صنعا ، ولم يدروا انهم يسيئون الى انفسهم والناس اجمعين

وكان بالقرب منهما رجل من كبار المتفهقرين يستمع اليهم فضاق درعه وغلا مرجل حقده من حديثه ما ولكنه لايستطيع مجاهرتهما بالمعارضة خوفاًمن ان يُعرف امره و يشتهر حاله بانه من حزب الاستبداد وانصار التقهقر الذين يريدون ارجاع الحالة الأولى (لا اعادها الله) ولكنه تلطف بمقاله وتكلف ان يظهر بمظهر الاحرار الناقين عكى الدور السابق البائد ، فالتفت اليهما وقال :

- علمتُ ان هذا الحزب الحاسر ٠٠٠٠قد نما نمواً عظيماً وله فروع كثيرة في جميع انحاء السلطنة العثمانية ، وهو الآن اعظم قوة واوفر عدداً من حزب الاحرار ، وربما يظفر فتعود الحالة السابقة

لاتفان ذلك كائناً وقولك هذا بمعزل عن الحقيقة ومااظنك الامن المتقهقرين الذين يشيعون امثال هذه لخرافات ليوقعوا الامة في الريب ، فان حزب التأخر لا وجود له الا في بعض البلدان التي ألف اهله الذل والاضطهادمن الكبراء وهي قليلة بالاضافة لى البلاد الراقية التي تعلم اهلها در وس الحرية قبل نشر القانون الاساسي لهذا العهد ، وان جل ما تسمعه أو كله اشاعات لااصل لها مل أموز محتاقة صادرة عن بعض زعانف من الحكام المستبدين ونفر من أولئك الاعيان الذين سقطوا عن منازلهم ومناصبهم و كُفت يديهم عن ظلم الناس واضطهادهم وأكل اموالهم بالباطل ، منازلهم ومناصبهم وكُفت يديهم عن ظلم الناس واضطهادهم وأكل اموالهم بالباطل ، اولئك الاقوام هم الذين كانوا سبب الهبوط بالامة من أوج المجد الى حضيض التقهقر ، اولئك الاقوام هم الذين يهيجون الآن الرأي العام ضد الدستور وجعية الاتحاد والترقي اولئك الاقوام هم الذين يهيجون الآن الرأي العام ضد الدستور وجعية الاتحاد والترقي

المقدسة ، و يدسون السم في الدسم ، و ببذر ون بذور الشقاق في البلاد ، علم بذلك يرجعون الى سالف مجدهم الباطل وشرفهم الموهوم ، وان كثيراً من هو لاء مندسون في جسم تلك الجمعية المقدسة وهم من اعضائها ، واني اظن بل أو كد ان الجمعية ان في جسم تلك الجمعية المقدسة وهم من اعضائها ، واني اظن بل أو كد ان الجمعية ان لم تهتم بامرهم وتضربهم ضربة نقضي بها عليهم ربما يبالون ما يسعون وراء ولي نهاد ثم انصرف المتقهقر الظاهر بمظهر الاحرار ، و يقي الحران بتجاذبان اطراف الحديث الذي كانا فيه ، فقال احدها لاخيه :

- هل رأيت هذا الخاس الذي يدعي انه من انصار الحرية ؟

- كنت مغترًا بهِ قبل الآن ، اما وقد بدا منه مابدا فلا شك انه من الما فقين ،

غير اني لا أعبأ به ولا بامثاله لانهم عندنا قلائل واحقر من ان نهتم بامرهم

- نعم انهم عندناكما قلت ؛ قليل عددهم ، محتقر حزبهم ، ولكن ينبغي لنا ان لا نتغافل عنهم كيلا ببثوا هذا الفكر الكاسد الخبيث في اذهان البسطاء

و المامل عليهم بيار بر الله من الله من الله من الله من الله من مثل تشويش الافكار كما فعل هذا الخاسر معنا

نعم، وقد بدت طلائع دلك في بعض البلاد فقد كان هذا الحزب المعطل سبباً لاثارة بعض الخواطر واحداث ما تسوء عاقبته، فقد استجلب اليه الرأي العام « والعامة همج رعاع » واثار فتنا كاد يتطاير شررها ويعم ضررها وكان من هياجهم هذا ان بعض ذوي الاغراض الشخصية الدافعين الى هذا المنكر لغايات سافلة معروفة لدى كل فرد قد نالوا بسبب ذلك بعض ما ارادوه و رجع بعضهم الى مناصبهم التي اسقطهم الدستور عنها بعد ان استراحت ابلاد من شرهم مدة ليست بقليلة ، ولكن سوف ينالون قسطهم من الجزاء ، والمستقبل كشاف

- هان تظن انهم ببقون على ماهم عليهِ من السيطرة الآن؟

- كلا بل لابد من اسقاطهم او يكونوا اخياراً يعملون على نفع الوطن والامة ،

هان الناس الذين اغتروا بهم وكانوا آلة صماء بايديهم قد عرفوا أنهم مخدعوا ايما خداع، لانهم بعد ان نالوا ما كانوا يسعون وراءه رجعوا الى العجرفة والكبرياء، بعد المداهنة والترلف والرياء والعامة لابد ان يعرفوا حقوقهم التي منحهم اياها القانون، ومتى عرفوها وظهر لهم انهم مساوون للكبراء في الحقوق كافة قاموا على اولئك الروساء الذين يستدون بهم، وكان من وراء دلك انتصار عام للحرية والاحرار، في جميع القرى والمزارع والامصار

ثم افترقا راجين اصلاح الحال

ضرر المسكرات جاء في جريدة باريس ما يأتي : السم في الابسنت

نشر المسيو جول «كلارني» مدير التباتر و الفرنسوي الكير واحد اعضاء المجمع العلي الفرنسوي شرّ الابسنت والاضرار العلي الفرنسوي تحل بشاربيه وحدّر الفرنسو بين من كثرة شيوعه بينهم واقترح اتخاذ ما ينزم من الوسائل لتخفيف و يلاته ولقليل عدد الحانات التي تبيعه أو إلغائها .

والابسنت مشروب من جملة المشروبات الا الكحولية التي تفنن في صنعها الافسان المتمدن المرنقي و وفر لها من اسباب الانتشار و بشهادة كل الذين ذاقوا هذا المشروب لا يوجد على ما يظهر اقوى واشد منه طعي و تأثيراً وقد سمعت من احدهم ان الابسنت ادا اتخذ صرفاً بكمية متوسطة رما يقتل لساعته ولذلك لا ترى احداً من مدميه يشربه الا ممزوجاً بالماء على نسبة جزاء الى جزئين على الاقل ومع كل هذا التخفيف لا ببرح فعله هائلاً وعواقبه مهلكة

وقد شاع هذا الشراب في فرنسا ولا سيا في هذه السنين الأخررة وكثر استعاله على الخصوص بين العملة والصناع وادمن عليه الفريق الاكبر منهم فصار عندهم وسيلة لكل البلايا والرزايا وقلما نجد في فرنسا منزلاً يدخله الابسنت ولا ببارحه الهذ،

ومعظم الانتقياء والقتلة والمرنى والمعنوهين هم من مدمني هذه الحمرة القتالة وقد بنغ تفشيها بين الناس واضرارها بالنفوس حدًّا قلقت له باريس والدوائر الحاكمة ومجالس القضاء حتى ان اثنين من مجلس النواب قدما اقتراحاً رسمياً الى المجاس يطلبان فيه منع بيع الابسنت في فرنسا اعتباراً من اول كانون الثاني سنة ١٩١٠

وفي الشدرات التي نشرها المسيو «كلار ني» في الطان مايليق ال 'بلخذ عبرة لا للفرنسو بين فقط بل لكل الامم لان هذا الشراب القتال اخذ ينتشر بسرعة غربة في كل البلاد وعند جميع الشعوب المتمدنة وقد رأينا ان فلخص منها ما هو اقرب للفائدة العمومية وانجع في التعذير من آفاته واضراره

张 张 张 泰

مسألة الابسنت في فرنسا تبدو تحت وجهين · الوجه التحاري وهو الذي حمل الحكومة على التساهل الى الآن في امره والوجه الصحي والنسلي وهو الذي يهيج اليوم الحواطر على الابسنت ويحملها على طلب منعه · ولا سبيل للتردد في تفصيل احد هذين الوجهين فالصحة والنسل قبل كل شير · ومهما يكن من الحسائر التي سلحق بتجار هذا الصنف واصحاب الحوانيت التي ترزق من بيعه فذلك لا يذكر في جنب الاضرار اللاحقة بشار بيه والتأثير المتقل الى ذر"ية الالكحولين

على انهم يقولون : في المسأَلة ايضاً نظر آخر · فان بائع الابسنت يطالب محقه في الارتزاق والشارب يطالب بحريته في الشرب ولكن حق البائع وحق الشارب لا يقومان ما دام يلزمهما الإضرار · إضرار الواحد بغيره وإضرار الآخر بنفسه ·

والهيئة من واجباتها منع كل حرّيةمضرة

قال احدهم: أقفلوا الحانات نقفلوا السجون فالحانة خصوصاً حانة اليوم ليست الا الطريق المؤدية الى الجرائم والى السجون والى المستشفيات، يأتيها الصاغ وهو يظن انها كاكانت قديماً مجتمع الاصحاب وملتقى الاخوان فيقضي ساعة عطلته في المسامرة ويشرب قدحاً من عصير العنب او شيئاً غيره من المشروبات ولكن كذب ظنه ه فالاخوان » اليوم اخوان المسدس والحنجر والمشروب المهش سم زعاف يأتيها الصانع اليوم لا ليجدد قواه بشيء من المقويات بل ليتلف صحته وعقه وجيبة بالابسنت ،

والشريتفاقم والداء يتزايد يوماً فيوماً وكأن ابناء فرنسا لا هم لهم الا نقصير آجالهم فتهافتهم على الابسنت ضرب من ضروب الانتحار

والاطباء والعلماء والحكماء لا يقصرون في الوعظ والانذار والارشاد ولكن احسن وافيد من كل ما يقال وينشر ثلاث او اربع كلمات تصدر من مجلس النواب منضمة منع بيع الابسنت ٠

وقد تبين بالمشاهدة والاستقراء ان الجرائم تزداد مع زيادة المسكرات . ففي سنة ١٨٩٣ كان عدد المعتوهين في فرنسا ٥٩ الفا والنسبة عينها في ازدياد الانتحار والابسنت بين المسكرات اشدها ضرراً وفتكا وفي هدا الشراب مزايا لاتوجد في غيره فهو لذيد الطعم جداب ملاً ق كلا شرب منه الشارب طلب المزيد وكلا في غيره فهو لذيد الطعم جداب ملاً ق كلا شرب منه الشارب طلب المزيد وكلا زاد شربه زاد به ولعه وكفاك شاهداً على عظم تأثيره ان فريقاً من اعاظم الرجال

والكتاب أولموا بشربه ولم يستطيعوا الامتناع عنــ له حتى لقوا حتفهم · و«ألفر د دي ميسه» الشاعر الفرنسويك الكبيراحد ضحايا هذا المسكر القنال ·

وقد وصف الحكاء والاطباء اضرار الابسنت استعوصف فقال «برتلو» الكياءي أشهد مع كل الاطباء والهيسيولوجيين ان الابسنت سم هائل يفي صحة مدمنيه وعقلهم وقال «دارسونفال» إجازة بيع مثل هذا السم الزعاف جبالة على الوطن والانسانية .

وقد تبين ان اشد الامراض وافتكها ونقص المواليد في فرنسا وضعف البنية وقصر الحياة كل دلك ناتج بالاكثر عن تماطي الابسنت وزيادة انتشاره وادا لم تبادر الحكومة ومجلس النواب الى اتخاذ الوسائل الفعالة لمعه تكون العاقبة وخية ولكن يظهر ان اكثر النواب ميالون الى الموفقة على الاقتراح المتقدم ذكره ولعلهم يقررُون ايضاً على منع الابسنت بناتاً و بذلك يخدمون وطنهم واخوانهم اجل خدمة ويقررُون ايضاً على منع الابسنت بناتاً و بذلك يخدمون وطنهم واخوانهم اجل خدمة و

مقدمة كتاب

مطالع الاضواء . في مناهج الكتاب والشعراء

أطلعها صديقنا الاستاذ الشيخ سعيد الخوري الشرتوني على كتابه هذا الذي سيظهر بعد حين الى علم الادب، وسنتكلم عليه متى ظهر، وقد استئدناه في نشر مقدمته فقدمها الينا، ونحن نذ نرها لتكون عنواناً على ما احتوى عليه الكتاب من المباحث التي يجدر بكل متأدب الاطلاع عليها، قال:

الحد لله وحمده زكاة البيان والثناء عليه طهور اللسان والعياذ به جنة 'لتقى به اسنة الحدثان والاطناب في عجائب خلقه لا يعدو حد" الايجاز واتباع اوامره الى حقيقة السعادة مجز والصلاة على انبيائه الكرّمين واصفيائه المقرّبين أنس "

إمباده المتقين • وتبسم في وجوه المرتجين

اما بعد فلا يخنى على من وجه نظره الى سير العلوم ان استيب التصنيف من الامور الخاضعة لاحكام العصور · المقادة لى مطالبها · العانية لمقتضيات احوالها · فهي ههدا الاعتبار عرضة لاختلاف الهيئات تبعباً لاختلاف الرغبات ، وتنوع الحاجات · وان العلوم كسائر المخترعات البسرية قبول تحسين وافنقاراً الى تهذيب وتصحيح · وعوزاً الى بسط وايضاح · وان الاقدام على التصنيف في اي علم قبل الاطلاع على سره والاقادار على ابرازه تحت رداء من البلاغة رائع تنلألاً من على جمور على ليسهو الا الجحافاً بقدر العلم وجرأة على اربابه · وجناية على جمور طلاً به ·

وما مثل من يجتري على ذلك الا مثل من قدمه في الماء · وانفه في السماء · فيرجع ناكصاً على عقبيه · عاضاً من فرط الندم يديه · ولاسبما ادا نشركتاباي البلاغة لا يصلح الا مثلاً للركاكة · فهذا عصر تعدد فصحاو ه · وكثر كتابه وخطباو ه · ورفع علم الابداع شعراو ه · فلا يروج فيه كتاب لم ينتشر على و راقه ضوء البيان · بل يكون فضيعة لصاحبه باقية على وجه الزمان

فاذا رُوعي ذلك ُعلم ان افضل مصنف يوضع في ما انما هو المصنف المواجه العالب بالغرض من ذلك الفن · الميسر له ادراكه من أقرب طريق · المبارة متينة مهذبة لا ينبذها الذوق السليم

وهذا علم البيان على تعدُّد كتبه لا تزال تسمع معلى الفصاحة في المدارس العربية يطلبون كتاباً فيه مهذَّب العبارة يكاشف العالب أسرار البلاغة و بنهج له مناهج الكتابة وحجتهم ان الهمم لعهدنا قد صارت متوزعة على طلب اللغات الاعجمية واقتماس العلوم الرياضية وتقاصرت عن ادراك الوطر من كتب البيان القديمة وإما للافراط في الاسهاب

ويضةُ ون الى ذلك ان المختصرات والمطوّلات لم لتخطّ الكلام في الكلة المفردة واحوال الحملة الواحدة واتصل الجملتين وانفصالها ولم تذكر مذاهب البيان في انشاء الرسائل والفصول والقدلات ولم تهدر الظامي الى ينابيع المعاني اللهم الا ما جاء من ذلك على سبيل الاستطراد

فبقيت اطراق نظم الكلام في كل ماب من ابواب الكتابة متروكة لهداية الفطرة وارشاد الطبع وتحكيم الحال كما بينت ذلك في مقالة االبيان العربي والافرنجي ا التي قابلت فيها بين البيانين

وكذلك لم يتعرّضوا لمجت النقد فيضعوا بابًا يبين ضروبة ومذاهبة والغرض منه خلا ما تراه في تضاعيف الكتب مما يكون قد جرّه سياق الكلام واغفلوا ايضاً امر الترجمة على عظمة شأنها فلم يو صلوا لها اصولاً وعاية ما هالك ان سيبو به دكر اصولاً لتعريب الالفاظ الاعجمية وقد اثبتها عنه في كتاب (المعين) وكذلك في خطبة الوضع والتعريب

عَلَى ان القدماء لم يقفوا عد الحد الذي شرت اليه ضناً ولا عجزاً بل اعتماداً على ان فيما اثبتوه على غان ايامهم لم تكن تطالبهم باكثر من دلك ، فلو وصلت بهم مطايا العمر الى هذا الأ وان لا وضحوا المبهم واتموا الدقص فهم الذين البسوا اصول هذا الفن رداة من نسج اقلامهم ينعقد ناظر القلب على جماله ، كيف لا وهم سادة البيان ، وأثمة اللسان ، وفرسان هذا الميدان ، وليس لمتلى في مباراة اصغرهم يدان ، وقصارى القول ان افتقار مدارس العصر الى مصد ف جامع يشتمل على ما يسعف الطبع من بيان منهم البلغاء ، في ابواب اشعر والانشاء ، قد سور ل ليان اتحف المتشوفين الى خوض مياد ين الكتابة والشعر بكتاب اودعه خلاصة ماارشد تني اليه التجربة وافادنيه الاختبار مياد ين الكستمرار مما لم يزل تحت ديل الحقه ، من اسرار كلام الفصحاء ، ولما عقدت العزم على انشائه جعلت الغرض من هذا العلم نصب عيني واثخذت حالة العصر دليلي العزم على انشائه جعلت الغرض من هذا العلم نصب عيني واثخذت حالة العصر دليلي

وسبكته سبكاً يسرع بالطالب الى بلوغ الارب · من علوم الادب · وقد صدّرته بتمبيد في الانشاء ليعلم المتعلم بادي، بدءان هذا العلم ليسهو الاذريعة الى إحكام صاعة الكتابة والكشف عن اسرار البلاغة وقد رتبته على ثلاثة ابواب وخاتمة

الاوَّل في اختلاف الصور التركيبية لاختلاف وجوه الصور المعنوية وهو السمى (علم المعاني)

والتأني في طرق البيان التي يتجه فيها النظر الى اختلاف المعنى الواحد وضوحاً وخفاء من حيث اختلاف الطرق في التعبير عنه وهوالسعى (علم البيان) وقد ضممت اليه ما يسمونه بالبديع المعنوي لأن انواعه فنون بيان ولا اراه فضلة لا دخل له في البلاغة خلافاً لما صرّح به البيانيون أفلا ترى انك اذا عدلت عن اي نوع من تلك الانواع وأيت المقام يدَّعي عليك الاجحاف بحقه كما ترى سيف المذهب الكلامي والقول رأيت المقام يدَّعي عليك الاجحاف بحقه كما ترى سيف المذهب الكلامي والقول بالموجب ثم اني كشفت القناع عن المقصود من تلك الانواع في مظانها وهو سر المراح من تعريض لكشفه من ثقدمني

والثالث أفردتهُ للمحسنات اللفظية وهذه ليست من البلاغة في شيء بل هي على أدا أحكم وضعها زادت الكلام رونقاً وكستهُ حسناً

واما الحائمة فقد ضمنها كل ما اضفته الى علم البيان مما خلت عنه كتب الائمة المتقد مين وهو سبعة عشر باباً مدار الكلام فيها على بيان مناهج الانشاء وابوابه وطريقة التمرين عليه والنقد والاستشهاد وتاريخ الفصاحة العربية وعلم البيان عند العامة والترجمة واستعال الدخيل

وقد ضممت الى الكتاب نبذة في الشعر وابوابه وفنونه وموازينه ومايطرأ عليها من التغيير وطريقة التمرن عي النظم فجاء كتاباً هادياً الى مداهب البلغاء فسميتة (مطالع الاضواء - في مناهج الكتاب والشعراء)

القصائل الشرقيات

سينشر تحت هذا العنوان القصائد التي نظمها منشيء « النبراس » في ايام الاستبداد في الشرق والشرقيبين وحثهم على التعلق بمعالي الامور وطرح رداء الكسل والذل عنهم

هل من رقي ۽

وهل راجع ما فات والقوم همّع أن اذا أنجاب عنها مفزع حلّ مفزع فليست ترك أنجحاً ولا لتوقع ورحب الفضا دون الذي فيه تطمع تأوّبها داله اجل واوجع وامتها في مجهل اللهو ترتع فليس لها الاهوك الذل منجع وداله بدنياها فكادت تقطع فيمد اهل المورية تشرع فيمد اهل المصر ما هي ننجع فيما أن وعام الرشد بالني مترع وأرجع ماضي عزها نتمنع وأرجع ماضي عزها نتمنع وأرجع ماضي عزها نتمنع وأربط العلى واد به الذعر يربع

رعي الله عهداً بالحي ليس يرجع مضى وصدور ودً عنها قلوبها احاط بها دالا من الغم معضل يضيق بها عرض البلاد وطولها فإما ابلت ليلة من عيائه وكيف تخطأ ها النوائب والاسي تجاوزت النهج القويم الي الردى فلا هي أمن بحمد الله صنعهم الناخ بها داآن دالا بدينها فلا هي أمن بحمد الله صنعهم ولكن الي كسب الفضائح همها ولكن الي كسب الفضائح همها اذا جاتها هاد ليصلح بالها و وتناًى كأن الموت مُرِّل مرشداً وتجمع أن نحصو الي المحد خطوة

⁽١) ابلت: شغيت الداء العياء: الدي اعيا الاطباء وناً و بها: رجع اليهار ٢) مثرع: ملآن

⁽٣) الذعر: الخوف

بدور علوم ما لها اليوم مظلع رعى الله عهداً بالحمى ليس يرجع فهل بعد ما نقضي اللبانة تطلع الم ولو لبثت عنا لياليَ نجزع جمال محياها عَلَى الشرق يسطع على اهله ام هم الى اللمو نزَّع سفرتِ لهم دهراً وما لك برقع

وقد كان منها من اقاموا بجدهم اراكين مجد دونها القوم مخشَّم وشادوا قصور المكرمات واطلعوا مضوا ولسان الحال ينشد بعدهم وقدغربت في الغرب شمس علومهم فانا عهدنا الشمس تحصب ليلةً فما بالها تمضى القرون ولا نرك فهل لك يا نور الوجود ضغيشة سلوك فأسلوك المرابع بعد مــا

طويلاً فما يدرون ماالناس تصنع وما لهم الا أهوى الهون مضمم يحفُّ بهــاسورٌ من النوم آمنع اخوضعة في غمرة الجهل يسكع حليف هوى في خرة العشق يكرع (يواسيك او يسليك او يتوجع) اذا نزلت مم الجيال تصدع واطوقها قسرا فطبم وأمرضكم ومنهم افاويق الخرافات يرضع مثول َ امريْ خاش الى الله يضرع وليس لهم الأرضاً الغيد مطمع

هل الشرق الا منزل نام اهله يظنون قد أطالوا السماكين رفعة تخالهم يقظى وان ً قلوبهم تحوطهم سحب الخمول فكلهم بيل لداعي الني يميل متيم فلست تری فیهم هماماً مدر با اضاعوا معاليهم فباءوا بخزية تناولها منهم شباب و'شيَّب فمنهم بتيأرالجهالة غارق ومنهمادي الغيد الكواعب ماثل يضيعون اوقاتًا بسلى وزينب

(١) العبانة : الحاحة (٣) المرابع : المراد بها الاوطان (٣) السماكان: نجمان احدها يقال له السماك الرامح والآخر الاعزل • تعوى جمع : هوَّة

وإن 'مصاص الشر" فيها مشعشع وربِّك من ارجائها نتضوَّع ومنهم بزور القول والأفك 'مولع على صدرهم حقداً عليهِ فقطُّ حوا تحطّم اقفاصاً بها العقل مودع

فهل عندكم للشكو يا قوم موضع (فلَلصبران لم ينفعاالشكو) اوسع نوائبُ لوصبَّت على الدهر يهلع شفا مرف هار متى أنهار يصرعوا علوم ذروناها ومجد مضيّم خذوابيدي هذي الضعيفة تنصروا فقدأ وشكتان تشرب الكأس فاهرعوا يفاع المدى علُّ (ابن فهلل) يقشع " عذول ولو ان الملامة (مدفع) تزعزع اركان الجمود فتأقلع فيحمدنا من لا يزال يقرع لعلَّ منار الفتح في الناس بلع ﴿ فيبدوالهدىمن بعدأن كان يقبع وحاجتنا منكم تكابيرُ اربع

ومنهم بأكواب المدامة فارح يعاطونها جهرأ ورانحة الردب ومنهم انانيون فالعبب دأبهم فإماً رأوا غصناً نضيراً يطولهم فهل بعد هذاك الوني من حماسة وهعلمن رقي"»العلى وثقد أم

فيا علماء العصر اشكو اليكمُ فان لم تجيبوا داعي الله للعلى قبعتم بدئقر الدار فأنتاب قومكم وقد بلغ السيل الزُّبي وهمو على فسبكم ماحل في الدار حسبكم ومدُّوا بضبعيهـا أَنيفوا بهاعَلَى فهل من رشيد فيكم لا يهوله فينهض بالاسلام والشرق نهضة يرن صداها في مدى كل بلدة بين طريق الرشد للدين والدُّنا ويكسر اغلال العقول بأيد والا فأفواه العداة فواغر

⁽١) مد بصبعيه : اسعفه واعانه ١٠٠ماف به على يفاع الاسر : اوقفه عليه ابن فهلل : الباطل . يقال الضلال ابن فهلل (٢) يقول فلاسغة الغرب: لانهوض للشرق الا بهوص المعلمين (٣) اللهُ نا الدنيا (٤) الابِّد : القوة • يقبع : يختفي

حليث

هاشم بن سيجيي او شقاه الشيان

بقالب رواية خيالية اخلاقية تهذيبية ادبية تأليف منشي. « النبراس »

الثعريف بهاشم بن يجيى

كان هاشم بن يحيى شاباً لطيف المعشر حسن المحضر ، وقد برع في العلوم والآداب ، وتبحر في فنون الاخلاق والتربية والفلسفة على الحثلاف اقسامها من عقلية وادبية وسياسية وطبيعية ، وكان على خلق عظيم لم يتدنس باوضار هذه المدنية الاوروبية الحديثة ، على انه من المبرزين في هلوم اهلها ولغاتهم ، مع ان كفيراً من رفقائه استهوتهم الشهوات ففسقت بهم عن جادة الصواب حتى القتهم حيف مهواة الضلال والفجور ، فالدين بينهم رسمي والاخلاق الفاضلة لا مسمى لها عندهم . فقد الضلال والفجور وشوب الخور النقال والفجور وشوب الخور من البيم من الها من الفساد والشقاء من اسمى مزايا المتمدن ، فكان من ذلك ما نواه من الفساد والشقاء

الا ان هاشم بن يجبى هذا لم ينح ما نحوا ولم يسلك ما سلكوا ، لان له ابا كريم الاخلاق حسن السيرة ، تغلب عليه التقوى والعمل الصالح ، وهو ميال للعلوم والمعارف غير انه لا نصيب له منها · فلما ترجرع ولده علمه لغته وما يحتاج اليه من علم الدين والاخلاق ، وعوده على ذلك حتى يفع ، ثم قذف به الى المدارس العالية فدرس فيها اللغات والعلوم على اختلافها ، فكان محرزاً قصب السبق على رفقائه الى ان انهى دروسه ونال الشهادة المدرسية ، وكان في غضون مدة الدراسة لا يلتفت الى ما يميل اليه امثاله من اضاعة الوقت بما لا يجدي ، ولا ينحو نحوه في

اعالهم الشائنة ، بل كان الدرس والاجتهاد والاخلاق الحسنة والسيرة الصالحة هي المثال الذي أحتذاه ومشي عليه ، وكانت هي اعظم سبب لنجاحه وفواقه عليهم ، وكان رفقاؤه يحسدونه على ذلك ، وكثيراً ما سوالواله ان بنخرط في سلكهم و يعمل باعالهما، فكان يقول لهم : ان دون ما تطلبون خرط القتاد او وضع الارض موضع السماء ، ويحكم الم تعلموا ان الخائق الطيب والسير الصالح والاجتهاد على الدروس خير واسطة لنوال القصد و بلوغ الامنية ؟ وهكذا كان يعظهم و ينصح لهم في كثير من الاوقات فل يجد منهم اقبالاً على كلامه ، بل كان يجمح بهم الغرور فيصدهم عن سبيل الله ، فلما رأى منهم ذلك قال لهم : ان لم تأتمروا بامري وتعوا نصحي فلسوف تندمون ولات ساعة مندم

ثم هجرهم مليًا ، فكان كلا ازداد نقدماً الى المعالي ازدادوا تأخراً الى الشرور ، فبلغ وقصروا ونال و حرموا ، فكان ذلك العلة الكبرى لكراهتهم اياه ونفورهم عنه والحط من قدره وكرامته

وبعد خروجه من المدرسة بقي سائراً في الخطة الأولى من الفضيلة والعفاف والدين وتلقي العلوم و بنها والنصح للنش والشبان بان يقتفوا اثر الفضائل و يسلكوا مناهج السداد في الاقوال والافعال ، فكان منهم من هدى ومنهم من حقّت عليه الضلالة وهو عالم بكثير من الادواء التي عرت الاجتماع وبدوائها ، فكان يذكر ويعذر وريند فالتف حوله عصابة بمن هداهم الله وهم من خيار القوم ، فحسده كثير من اترابه وأنحوا عليه باللائمة في كثير من اعاله ، فتركهم وذهب مغاضباً وقد غاب عنهم بضعة اشهر

وكان هاشم بن يحيى يحدث عن نفسهُ فيقول : اني من اسرة كريمة المحتد، شريفة المنبت ، غنية بمالها ، شامخة بجاهها ، غير انها بعيدة عن العلوم والمعارف ميالة للماهاة والكبرياء لنكركل معروف ولألف كل منكور ، لم تضرب في المكارم بسهم، ولم تفز منها بقسم ، قد فت في عضدها الميل الى الاسراف والتبذير ، واستولى عليها حب البطر ، فلم تنفع فيها العبر ، ولم يفدها التذكير ، حتى اشرف بها الجهل على يفاع البوار ، وكاد يلتي بها في مهاوي الخذلان ، وجمح بها شموس الغرور بالمال والجاه فلم تسلطع ان نقو م من زيغه ، اذ لم يكن فيها من يميل الى الحير والعلم الا والدي ، فكنت اقول في نفسي : لو قي فسالله لهذه الاسرة ومن على شاكلتها من يكسر قيود الجهل عن عقولها ، ويحل عقال الاوهام عن قوائم البابها ، ويرفع تلك الاستار التي منعتها عن ادراك الحقائق ومعرفة صواب الامر ، في تقام حينئذ من نفوسها ذلك المائل ، وتجتث من قلوبها جذور الباطل ، كيلا يقضي الجهل عكى نسيس حياتها ، ويذهب البطل بذ ماء الامل فيها ، فكنت أبلي الليالي متفكراً بهذا الامر المهم وأخلق الانهر حاثاً مظايا الافكار لتجول في واسع المعقولات عسى ان تعثر على دواه وأخلق الانهر حاثاً مظايا الافكار لتجول في واسع المعقولات عسى ان تعثر على دواه شاف لعضال هذه الامراض ، فلم اظفر من ذلك بنائل ، ولم احصل على طائل ، فاز داد لذلك همي ، وكثر بثي وحزني

والمحديث المحديث المحديث

قال راوي الحديث: ان هاشم بن يجبى صديق لي وكان قد مضت عَلَي اشهر ولم أره ، فينا كنت في مرج فرشت ارضه بالنباتات التي تروق الناظر ، وتبهج الخاطر ، قد اخترقت فسيج ارجائه الانهار ، ولها خرير الذ من قر الزان ، واوقع في السمع من وقع الريشة على اوتار العود ، وعلى ضفافها الاشجار الباسقات تكاد تناطح السحاب ، وحفيف اغصانها كانه اصوات الامواج وقد لعبت فيها الرياح ، وفوقها الطيور على اختلاف اشكالها وتباين انواعها ، تغرد بالحان مطربة وتسجيعات منعشة ، وكان حولي عصبة من اصحابي فاخذنا باطراف الاحاديث بينا الى ان ذكرنا موسى بن هاشم وحاله ومنشأه ، ثم عجبنا لانه ترك الناس واعتزل حيث لايعلم احد و بينها نحن على تلك الحال اذ لاحت منى التفاتة فاذا شبح بعيد ، ثم وأيته و بينها نحن على تلك الحال اذ لاحت منى التفاتة فاذا شبح بعيد ، ثم وأيته و بينها نحن على تلك الحال اذ لاحت منى التفاتة فاذا شبح بعيد ، ثم وأيته

يسير الموينا، ويمشي على الارض هونا، فلما دنا منا اذا هو هاشم بن يجيي الصاحب الصادق افسأم فرددنا عليه سلامه اعظمنا مقامه افلا استقر به الجلوس ابتدرته بالكلام وقلت له : لقد طال احمجابك عنا واننا لفي شوق اليك عظيم . فقال : قصتي لديكم معلومة ، وشرحها اشهر من نار على علم ، فدعوني وشأني . فقالوا نسألك بمن علم آدم الاسهاء ان تخبرنا خبرك بعد احلجابك · فقال: راعو في سمعكم واعيروني افئدتكم حتى اقصها عليكم ، فإن لقصتي هذه شأنًا عظياً ، وإن لحديثي معكم امرًا ولتعلمن " نبأه بعد حين . وسأبتكم مما رأيت في ذلك الاحلجاب من العجب ما يحير الالباب و يدهش العقول ، فنعلون من ذلك سبب شقاء الشبان وفساد اخلاقهم والسوء الذي احاط بالعائلة والدا. الذي اودي بالناشئين اوكاد ١ الا ان يتغمدهم الله برحمته فيرسل لهم حكيا بين موضع الداء ، فيصف له ناجع الدواء ، فيكون اقوى معين على وفعهم من وهدة الانحطاط، ونشلهم من مخالب الانحلال الاخلاقي والمادي. فقد ائى على التربية المائلية حين من الدهر لم تكن شيئًا مذكورًا بما أُحدث فيها من سوء التصرف وفساد التربية ، فلا مرشد يهديها ، ولا نصيح ينصح لها ، حتى تفاقم الخطب وعظم الامو ، واتسع الخرق على الراقع

عرّج بركك يوماً على منازل اكثر العائلات فترى المضعك المبكي ، وتوه لو ان بينك وبين ما رأيت امدًا بعيدًا وسأشرح لكم ذلك باوفي بيان واغز د ايضاح، حتى كأنكم تشاهدون ما اقول ، بل يكون الرائي والسامع سوا ، في العلم ، بــل وبما كان السامع اعلم با أبرزه من المخبآت، وأظهره من المكتونات، وقدعرفت الاسرار فازلت عنها الاستار . ولكن انصرفوا بنا الآن لنرى الاهل والاصدقاء فقدطال غيابي

عنهم وموعدنا نهار غد في هذا المرج الزاهر

قال راوي الحديث: ثم انصرفنا على ان نعود في اليوم الذي يليهِ « انتظر العدد الآتي »